



Innspill fra Norges Handelshøyskole

Norges Handelshøyskole (NHH) vil være blant de ledende handelshøyskoler i Europa og derved sette Norge på kartet som kunnskapsnasjon innenfor våre fagfelt. Dette er det beste fundamentet for NHH til å utøve sitt nasjonale ansvar for høy kvalitet i forskning og undervisning.

Blant de ledende handelshøyskoler i Europa

NHHs mangeårige ambisjoner og arbeid for å etablere seg som en ledende internasjonal handelshøyskole¹ gjenspeiles i *Strategi for NHH 2014-2017: NHH skal være blant de ledende handelshøyskoler i Europa og på internasjonalt toppnivå på utvalgte områder*. Sentrale strategiske satsingsområder mot 2020 er spissing av forskningen og studiekvalitet, der internasjonalisering og internasjonale kvalitetskrav ligger til grunn:

- **Forskning:** NHH skal være en internasjonalt anerkjent forskningsinstitusjon med spisskompetanse på internasjonalt toppnivå. NHH satser på økt og mer forpliktende internasjonalt samarbeid, forskermobilitet, internasjonalt prosjektsamarbeid og benchmarking mot Europas beste handelshøyskoler.
- **Undervisning:** Undervisningen, studieprogrammene og studiemiljøet ved NHH skal være på høyde med de beste internasjonale studiestedene. Forskningsbasert undervisning, rekruttering av de beste studentene, høy pedagogisk kvalitet og internasjonal studentutveksling er kjernepunkter i vår satsing.

NHH skilter med internasjonalt anerkjente akkrediteringer og medlemskap i blant annet *Equis*, *CEMS* og *Pim*. Økt og mer forpliktende internasjonalt samarbeid med de beste handelshøyskoler i Europa og verden ellers er essensielt for at NHH – og Norge - skal nå sine høye kvalitetsmål innen forskning og utdanning.

Det ledende og mest komplette fagmiljøet innenfor økonomisk-administrative fag i Norge

NHH er, og vil fortsatt være, det ledende og mest komplette fagmiljøet innenfor økonomisk-administrative fag i Norge. NHH utdanner i dag alene over 40 prosent av alle landets siviløkonomer og har svært høye søkertall og opptakskrav til sine studieprogrammer.

Det økonomisk-administrative fagområdet står i dag overfor store utfordringer knyttet til rekruttering, forsknings- og undervisningsproduksjon. Flere av de økonomisk-administrative fagdisiplinene er sårbare og har rekrutteringsproblemer, ikke bare i Norge, men også internasjonalt. Dette gjelder for eksempel regnskap, revisjon og finans. Gjennom bruk av ny undervisningsteknologi vil det kunne være mulig å konsentrere fagressursene til en eller noen få skoler som får et nasjonalt ansvar for undervisningen i enkelte fagområder.

Gjennom våre høye krav til kvalitet i forskning og utdanning internasjonalt, står NHH godt rustet til å fortsette å videreutvikle sitt nasjonale ansvar:

- **Nasjonal kvalitetssikrer:** Høye internasjonale kvalitetskrav må gjennomsyre forskning og undervisning i Norge. NHH er villig til å ta en mer førende rolle i arbeidet for å etablere norske kvalitetskrav og nasjonal benchmarking i forskning og undervisning.
- **Undervisningsleverandør:** Med ny teknologi, og nye institusjonelle samarbeidsformer innenfor undervisning på bachelor og masternivå, vil NHH kunne bidra til økt kvalitet og effektivitet på bachelor og masternivå i Norge, særlig innen små og sårbare fagdisipliner.
- **Forskerutdanning:** PhD-utdanningen innen økonomisk-administrative fag i Norge er spredt og sårbar. Dette fører til dårlig ressursutnytting nasjonalt og bl.a. parallellkjøring av tilnærmet like kurs med svært få deltakere. NHH er i dag vert for den Nasjonale Forskerskolen i Bedriftsøkonomi og bidrar gjerne med å utmeisle en permanent og mer forpliktende nasjonal forskerskole/PhD-utdanning for de økonomisk-administrative fagområdene.

¹ Handelshøyskoler – *Business Schools* – er en klart definert nisje internasjonalt. En handelshøyskole – Business School er *tverrfaglig* i sin natur, til forskjell fra det mer disiplinorienterte universitetet. En handelshøyskole kjennetegnes av nærhet til samfunns- og næringsliv, med fagområder og tema nært knyttet til beslutningstaking i samfunns- og næringsliv. Handelshøyskolene er som regel egne institusjoner, eller svært autonome enheter ved et universitet.